



## CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

### DENOMINACIÓN:

**FORMACIÓN DE FORMADORES**

**CÓDIGO:**  **NIVEL:**

**SECTOR:**

**FAMILIA:**

**EJE TECNOLÓGICO:**

### OCUPACIONES Y PUESTOS DE TRABAJO:

CÓDIGO	DENOMINACIÓN
<b>2320.01.29</b>	Formador técnico de formación
<b>COMPETENCIA GENERAL:</b>	FACILITAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE METODOLOGÍAS, PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EVALUACIÓN DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL GRUPO OBJETIVO.

### UNIDADES DE COMPETENCIA:

UNIDADES	DESCRIPCIÓN
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA 1</b>	Elaborar planes de formación en función del grupo objetivo.
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA 2</b>	Facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo al plan elaborado.
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA 3</b>	Dar acompañamiento pedagógico en función del desarrollo esperado.

**UNIDAD DE COMPETENCIA 1**

**CÓDIGO UC1:**

Elaborar planes de formación en función del grupo objetivo.

### ELEMENTOS DE COMPETENCIA

**CÓDIGO EC1:**

Identificar las necesidades de formación de acuerdo al grupo objetivo.

### CRITERIOS DE DESEMPEÑO

<b>1.1.1</b>	Realiza la evaluación diagnóstica de acuerdo a las características del grupo objetivo.
<b>1.1.2</b>	Analiza el resultado del diagnóstico efectuado de acuerdo a las características del grupo objetivo.

**CÓDIGO EC2:**

Establecer estrategias en función de la identificación de necesidades realizada.

# Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales



## CRITERIOS DE DESEMPEÑO

1.2.1	Define las necesidades del grupo objetivo.
1.2.2	Determina los procedimientos en función de las necesidades del grupo.

CÓDIGO EC3:

1.3.

Realizar la planificación de las acciones didácticas y las estrategias metodológicas formativas de acuerdo a las características de los participantes o grupo.

## CRITERIOS DE DESEMPEÑO

1.3.1	Establece los componentes y actividades de la acción formativa de acuerdo a las características del individuo o grupo y las condiciones de equipamiento e infraestructura.
1.3.2	Prepara la acción formativa, de acuerdo a la planificación, procedimiento y necesidades del individuo o grupo.
1.3.3	Distribuye el tiempo asignado entre los contenidos en función de las necesidades identificadas en el grupo objetivo.
1.3.4	Selecciona los métodos y técnicas de evaluación.

## CAMPO OCUPACIONAL

### MEDIOS Y MATERIALES

Equipos informáticos  
Infraestructura  
Insumos y materiales pedagógicos  
Suministros de oficina

### MÉTODOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

Métodos de diagnóstico  
Métodos de planificación  
Métodos de evaluación  
Métodos de enseñanza

### INFORMACIÓN

Normativa vigente  
Información del grupo objetivo  
Diseño curricular

### RESULTADOS DE TRABAJO

Necesidades de formación identificadas.  
Estrategias establecidas.  
Planificación de las acciones didácticas y las estrategias metodológicas formativas realizada.

### UNIDAD DE COMPETENCIA 2

CÓDIGO UC2:

2

Facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo al plan elaborado.

### ELEMENTOS DE COMPETENCIA

CÓDIGO EC1:

2.1.

Generar entornos educativos para construcción de conocimientos en función del plan.

# Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales



## CRITERIOS DE DESEMPEÑO

2.1.1	Prepara recursos didácticos.
2.1.2	Prepara infraestructura.
2.1.3	Realiza la apertura del evento formativo.

CÓDIGO EC2:

Moderar el proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo a técnicas y métodos pedagógicos planificados.

## CRITERIOS DE DESEMPEÑO

2.2.1	Orienta el proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo al plan.
2.2.2	Ejecuta métodos y técnicas para la construcción del conocimiento.
2.2.3	Solventa dudas, inquietudes de acuerdo a la temática.
2.2.4	Ejecuta procesos de evaluación.
2.2.5	Realiza la retroalimentación de la temática tratada.
2.2.6	Adapta las actividades del proceso formativo en situaciones imprevistas.

## CAMPO OCUPACIONAL

### MEDIOS Y MATERIALES

Equipos informáticos  
Infraestructura  
Insumos y materiales pedagógicos  
Suministros de oficina

### MÉTODOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

Métodos de diagnóstico  
Métodos de planificación  
Métodos de evaluación  
Métodos de enseñanza

### INFORMACIÓN

Normativa vigente  
Información del grupo objetivo  
Diseño curricular

### RESULTADOS DE TRABAJO

Entornos educativos para construcción de conocimientos generados.  
Proceso de enseñanza aprendizaje moderado.

## UNIDAD DE COMPETENCIA 3

CÓDIGO UC3:

Dar acompañamiento pedagógico en función del desarrollo esperado.

# Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales



## ELEMENTOS DE COMPETENCIA

CÓDIGO EC1:

Guiar los procesos de enseñanza aprendizaje autónomos de los alumnos en función del desarrollo esperado.

## CRITERIOS DE DESEMPEÑO

3.1.1	Realiza tutorías puntuales en función de necesidades detectadas en la evaluación.
3.1.2	Motiva la reflexión para la solución de problemas.

CÓDIGO EC2:

Propiciar la generación de ideas de acuerdo a la temática tratada.

## CRITERIOS DE DESEMPEÑO

3.2.1	Orienta en la elección de técnicas de aprendizaje.
3.2.2	Motiva la reflexión para la solución de problemas.

## CAMPO OCUPACIONAL

### MEDIOS Y MATERIALES

Equipos informáticos  
Infraestructura  
Insumos y materiales pedagógicos  
Suministros de oficina

### MÉTODOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

Métodos de diagnóstico  
Métodos de planificación  
Métodos de evaluación  
Métodos de enseñanza

### INFORMACIÓN

Normativa vigente  
Información del grupo objetivo  
Diseño curricular

### RESULTADOS DE TRABAJO

Procesos de enseñanza aprendizaje autónomos de los alumnos guiados.  
Generación de ideas propiciada.